**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по основам безопасности жизнедеятельности  
8 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

***Учебно-методический комплект включает в себя:***

у ч е б н и к и и у ч е б н ы е п о с о б и я:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов – АСТ\*Астрель\*Москва,2009

д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р а т у р а:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2009;

– Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2008;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2009;

– Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2008.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

**Содержание программы выстроено по трем линиям**:

 обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

 оказание первой медицинской помощи;

 основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Ц е л и.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

 **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

 **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

 **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны***

**знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно-Тематическое планирование**

**курса "ОБЖ" для 8 класса на 2012-2013 учебный год**

| №  урока | Разделы, темы | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся | Домашнее задание | Дата проведения  планируемая | Дата  Проведения  фактическая |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА.*** | **31** | *Знать* о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  |  |  |
| ***ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ******ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКЕРА*** | **3** |  |  |  |
| 1 | 1.1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация | 1 | § 1.1 | 7.09.2012г. |  |
| 2 | 1.2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий | 1 | § 1.2 | 14.09. 2012г. |  |
| 3 | 1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий | 1 | § 1.3 | 21.09. 2012г. |  |
| ***ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ*** | | **6** | *Знать* правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  |  |
| 4 | 2.1. Пожары и взрывы | 1 | § 2.1 | 28.09 2012г.. |  |
| 5 | 2.2. Взрывы | 1 | § 2.2 | 5.10. 2012г. |  |
| 6 | 2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. | 1 | § 2.3 | 12.10. 2012г. |  |
| 7 | 2.4. Основные причины перерастания в крупный пожар. | 1 | § 2.4 | 19.10. 2012г. |  |
| 8 | 2.5. Возможные последствия пожаров и взрывов. | 1 | § 2.5 | 26.10. 2012г. |  |
| 9 | 2.6 Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. | 1 |  | 2.11.2012г.. |  |
| ***АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ*** | | **5** | *Знать* о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах.  *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  |  |  |
| 10 | 3.1. Опасные химические вещества и объекты | 1 | § 3.1 | 16.11. 2012г. |  |
| 11 | 3.2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | 1 | § 3.2 | 23.11. 2012г. |  |
| 12 | 3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах | 1 | *Знать* правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | § 3.3 | 30.11. 2012г. |  |
| 13 | 3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО | 1 | § 3.4 | 7.12. 2012г. |  |
| 14 | 3.5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ | 1 | § 3.5 | 14.12. 2012г. |  |
| ***АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ*** | | **6** | *Знать* правила безопасного поведения при радиационных авариях.  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  |  |
| 15 | 4.1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты | 1 | § 4.1 | 21.12. 2012г. |  |
| 16 | 4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты | 1 | § 4.2 | 28.12. 2012г. |  |
| 17 | 4.3. Естественная радиоактивность | 1 | § 4.3 | 18.01.2013г. |  |
| 18 | 4.4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения | 1 | § 4.4 | 25.01. 2013г. |  |
| 19 | 4.5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности | 1 | § 4.5 | 1.02. 2013г. |  |
| 20 | 4.6 Контроль знаний (тестирование) | 1 |  | 8.02. 2013г. |  |
| ***ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ*** | | **4** | *Знать* правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии  *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  |  |
| 21 | 5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения | 1 | § 5.1 | 15.02. 2013г. |  |
| 22 | 5.2. Причины и виды гидродинамических аварий | 1 | § 5.2 | 22.02. 2013г. |  |
| 23 | 5.3. Последствия гидродинамических аварий | 1 | § 5.3 | 1.03. 2013г. |  |
| 24 | 5.4. Меры по защите населения от последствий гидро­динамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. | 1 | § 5.4 | 15.03. 2013г. |  |
| ***НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ*** | | **7** | *Знать* правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. *Использовать полученные* знания в повседневной жизни. |  |  |  |
| 25 | 6.1. Экология и экологическая безопасность | 1 | § 6.1 | 22.03. 2013г. |  |
| 26 | 6.2. Биосфера и человек | 1 | § 6.2 | 5.04. 2013г. |  |
| 27 | 6.3. Загрязнение атмосферы | 1 | *Знать* правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. *Использовать полученные* знания в повседневной жизни. | § 6.3 | 12.04. 2013г. |  |
| 28 | 6.4. Загрязнение почв | 1 | § 6.4 | 19.04. 2013г. |  |
| 29 | 6.5. Загрязнение природных вод | 1 | § 6.5 | 26.04. 2013г. |  |
| 30 | 6.6. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России | 1 | § 6.6 | 3.05. 2013г. |  |
| 31 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  | 10.05. 2013г. |  |
| ***ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ*** | | **3** | Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.  *Использовать полученные* знания в повседневной жизни. |  |  |  |
| ***БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ*** | | *3* |  |  |  |
| 32 | 7.1. Правила для велосипедистов и роллинга | 1 | § 7.1 | 17.05. 2013г. |  |
| 33 | 7.3. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. | 1 | § 7.3 | 24.05. 2013г. |  |
| 34 | 7.4. Как уберечь себя от преступлений | 1 | 7.4 | 30.05. 2013г. |  |
| 35 | Контроль знаний (тестирование). |  |  |  |  |  |